Classes de découvertes



GUIDE DE PLANNING



LA ROCHE

Centre Permanent
Environnement et Langue

www.peplaroche.fr



SOMMAIRE



GUIDE DE PLANNING, MODE D'EMPLOI...

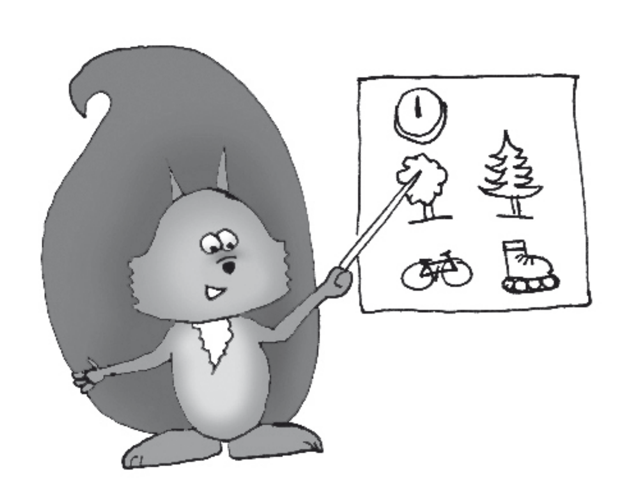
Le dossier que vous avez en mains vous a été remis pour vous permettre de préparer votre séjour au Centre **La Roche** sur la base de ce que vous souhaitez apporter à vos élèves, et de ce que nous savons faire.

Ce guide de planning présente en terme d'objectifs, de compétences, de supports et de contenus, toutes les activités que le Centre **La Roche** est en mesure de vous proposer.

Pour un séjour adapté et une démarche cohérente, deux ou trois démarches maximum devront être retenus dans l'élaboration du planning de semaine.

Nous vous présentons quelques exemples de semaines types qui peuvent être réaménagés en fonction de vos projets. Un planning de semaines devra être finalisé avec le directeur lors de la réunion de préparation de votre séjour.

Le directeur du Centre La Roche est à votre disposition pour vous aider dans vos choix d'activités ou pour tout autre renseignement concernant votre planning de semaine.



LES THÈMES ET ACTIVITÉS PROPOSÉES DANS LE CENTRE

Activités de découverte de l'environnement

Activités sportives

Activités culturelles et linguistiques

Sorties et visites

- **La ferme** : Vaches, veaux et autres animaux de la ferme vous attendent. Mais surtout, spectacle des sens, assistez à la réalisation du fameux fromage de Munster !
- **La chèvrerie :** Dans la paille bêlent de nombreuses chèvres et leurs petits. Approchez-vous d'elles, donnez leurs un peu de foin puis découvrez l'appareillage de traite. En repartant, n'oubliez pas d'aller saluer tous les cochons grognant dans la porcherie.
- **La pisciculture* :** Visitez un lieu peu connu des enfants et découvrez un élevage de truites.
- **Le sabotier*** : Paisiblement assis sur des gradins, assistez à un spectacle rare. Devant vos yeux, un des quinze derniers sabotiers en activité en France prend un billot de bois et le transforme en une superbe paire de sabot.
- **Le réservoir de Stosswihr** : Entrez dans un lieu inpénétrable et découvrez toutes les origines de l'eau.
- **Le mémorial du linge*** : Lieu de mémoire, marchez sur les traces d'un des champs de bataille de la guerre 1914-1918. Le musé présente des objets français et allemands trouvés sur place : objets personnels, armes, munitions… Un montage vidéo peut être visionné.
- **Le rocher du Katzenstein :** Promenez-vous jusqu'à un site de légende. Sur place, installez-vous confortablement et revivez les exploits de Hans, fermier grâce à qui Marie a retrouver la vue et a brisé le sortilège des sorcières de la vallée.
- **Le rallye de Stosswihr :** Baladez-vous malin dans Stosswihr en répondant à des questions d'histoire, de géographie, de cultures… Qui aura le plus de bonnes réponses ?
- **La randonnée pédestre**

ANIMATIONS DE VEILLÉES POSSIBLES AU COURS DU SÉJOUR

Veillée nécessitant un animateur :

Les veillées " spectacles "

- **Le théâtre d'ombres :** Assis dans les gradins, découvrez un spectacle d'ombres et de lumières retraçant la légende du Katzenstein et d'autres histoires de la vallée.
- **Les contes animés :** Contes, musique, théâtre… Les arts se mêlent pour proposer aux enfants une veillée mémorable.
- **Les marionnettes :** Tom Tom, Couettine, Clac-du-bec la cigogne, Caillou l'écureuil, Manolo l'âne, Viandard le boucher ou encore Marabou…le marabou ! Tous prennent vie derrière le castelet pour le plus grand plaisir des petits et des grands.

Les veillées " jeux "

- **L'épopée fantastique :** Le lutin ne peut plus regagner son monde car sa pierre magique est brisée. Aidez-le en partant à la rencontre d'une fée, d'un nain et d'autres personnages imaginaires qui vous feront réaliser des épreuves et vous donneront en échange des morceaux de roche. Les différents éléments rassemblés, le petit homme pourra alors rentrer chez lui.
- **Le jeu du loup Garou :** Chaque nuit, les loups-garous sévissent et croquent un villageois. Mais qui peuvent bien être les coupables ? Découvrez un des nouveaux grands classiques des jeux de rôle ! Succès assuré !
- **A la conquête du trône :** Venez conquérir le trône du roi de la forêt. Une veillée jeu haute en couleur, pour deux classes maximum…
- **Les petites mains :** Une veillée activités manuelles pour les petits et les grands, qui varie selon la saison et selon la thématique de votre semaine.

Les veillées " musicales "

- **La boum déguisée :** Déguisez-vous et venez danser sur des rythmes endiablés pour devenir les rois du dancefloor.
- **La fureur :** Variété française, musique internationale, générique de séries et de dessins-animés… Venez, par équipe, tester vos connaissances musicales et remporter le grand je de " la fureur "
- **La fiesta :** Une soirée musicale où les petits et les grands entreront en scène et s'amuseront sur la piste. Jeux dansants, chants, musiques… Il y en aura pour tout le monde !

Les veillées " extérieures "

- **La marche semi-nocturne :** La nuit, les sens prennent une autre dimension. Promenez-vous dans les bois, lorsque le jour n'est plus là…
- **La kermesse :** Le Casino de la Roche sort de ces murs et vous invite à découvrir ces jeux de réflexion et de hasard à l'extérieur.
- **Le feu de camp :** Contes, musiques et… chamallow grillés ! Un moment magique et chaleureux qui unit tous les participants.
- **Les jeux d'animation :** Redécouvrez les jeux collectifs d'antan et parfois oubliés!

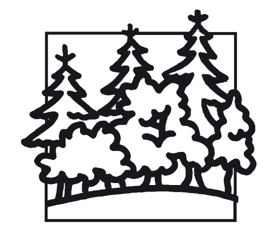
Veillée réalisable sans animateur :

- **Jeux de société :** Tabou, Pictionary, Monopoly, Jungle Speed… Des dizaines de jeux à votre disposition pour rappeler aux enfants les plaisirs de jouer ensemble.
- **Le loto des sons :** Une carte à remplir, des sons à retrouver. " Bongo ! ". Qui finira le premier ?
- **Mission impossible :** Visitez et découvrez le centre en répondant à toutes les questions de la Roche… même aux questions impossibles !

* Activité ou visite à supplément
Consulter le Directeur pour demander un devis détaillé



Activités de découverte de l’environnement



LA FORÊT

du cycle 1 au collège

Par des activités ludiques ou sensorielles, sensibiliser les enfants aux notions complexes d'écosystème, d'équilibre naturel et de préservation de l'environnement en travaillant autour de 5 thèmes : l'arbre, la forêt, la faune, le travail en forêt, vivre en forêt.

Objectifs généraux

- Etudier l'unité et la diversité du vivant
- Se familiariser avec une approche sensible de la nature et apprendre à être responsable face à l'environnement et au monde vivant
- Comprendre le monde réel par l'observation, le questionnement, l'expérimentation et l'argumentation.

Ressources matérielles

Une malle pédagogique contenant un classeur outil et le matériel nécessaire aux jeux d'écrits dans le classeur.

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Sciences expérimentales et technologie :
- Etudier les conditions de développement des végétaux et animaux.
- Comparer et décrire les stades de développement d'un être vivant.
- Etudier l'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.
- Mettre en évidence la place et le rôle des êtres vivants : notion de chaine et de réseaux alimentaires.
- Etre responsable face à l'environnement.

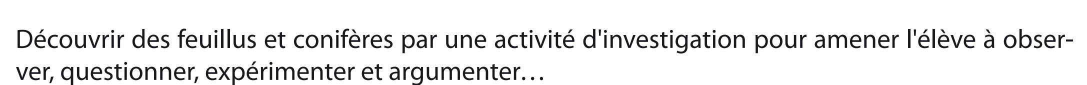
Français :
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique au thème étudié.
- Lire et comprendre des textes informatifs et documentaires.
- Rédiger un compte-rendu d'observation en utilisant le vocabulaire acquis.

Quelques activités possibles

- Les besoins de l'arbre et de l'enfant
- Les arbres de nos forêts
- À l'écoute de la forêt
- Classer les éléments de la forêt
- Les indices de présence des animaux en forêt
- Qui mange qui?
- L'activité des hommes dans la forêt
- Les erreurs en forêts, les nuisances.
- ...

CONIFÈRES ET FEUILLUS

du cycle 1 au collège



Découvrir des feuillus et conifères par une activité d'investigation pour amener l'élève à observer, questionner, expérimenter et argumenter…

Objectifs généraux

- Etudier les différences et points communs entre les principales essences d'arbres
- Se familiariser avec une approche sensible de la nature et apprendre à être responsable face à l'environnement et au monde vivant
- Développer par une démarche d'investigation la curiosité, la créativité et l'esprit critique.

Ressources matérielles

- Circuits balisés
- Panneau sensoriel
- Un dossier du maître comprenant les caractéristiques de chaque essence étudiée ainsi qu'une clé de détermination
- Un dossier élève comprenant des fiches d'observation à renseigner

Compétences disciplinaires

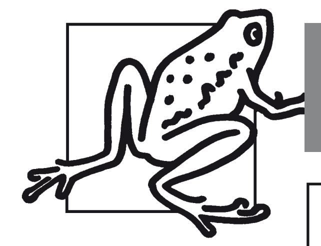
Etre capable de :

Sciences expérimentales et technologie :
- Etudier les conditions de développement des végétaux
- Comparer et décrire les stades de développement d'un végétal
- Questionner, expérimenter et argumenter à partir d'une situation d'observation

Français :
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique au thème étudié
- Rédiger un compte-rendu intégrant un dessin d'observation et en utilisant le vocabulaire acquis

Quelques activités possibles

- Activités de découverte sensorielle
- Utilisation des parcours
- ...



LA MARE

du cycle 1 au collège

Etudier un écosystème miniature pour apprendre à reconnaître, à identifier et à classer quelques espèces.

Objectifs généraux

- Etudier à travers l'écosystème de la mare l'unité et la diversité du vivant
- Se familiariser avec une approche sensible de la nature et apprendre à être responsable face à l'environnement et au monde vivant
- Comprendre le monde réel à partir de l'écosystème de la mare, par l'observation, le questionnement, l'expérimentation et l'argumentation.

Ressources matérielles

- Une mare pédagogique
- Une malle de matériel d'observation
- Un classeur outil pour le maître

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Sciences expérimentales et technologie :

- Classer des êtres vivants.
- Etudier les conditions de développement des végétaux et animaux dans un milieu spécifique.
- Etudier l'adaptation des êtres vivants aux conditions d'un milieu spécifique.
- Utiliser des instruments d'observation et de mesures.
- Etre responsable face à l'environnement.

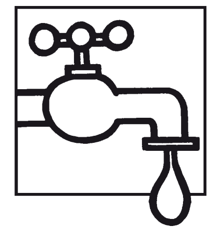
Français :

- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique au thème étudié.
- Rédiger un compte-rendu en intégrant un dessin d'observation et en utilisant le vocabulaire acquis.

Quelques activités possibles

- Pêches diverses
- Détermination d'espèces
- Utilisation de boîtes loupes
- Aménagement d'un aquarium
- …

L'EAU



Du cycle 2 au collège

Un projet d'éducation à l'eau et à l'environnement sous forme d'activités variées : observation de terrain, visites, parcours de découvertes, expériences, enquêtes…

Objectifs généraux

- Comprendre et décrire le monde réel à travers le monde de l'eau
- Etudier le cycle de l'eau par la démarche d'investigation : observer, questionner, expérimenter et argumenter…

Ressources matérielles

- du matériel d'observation et d'expérimentation
- la malle " Ricochets " du réseau ARIENA et ses classeurs- outils
- un dossier pour le maître
- le réseau d'alimentation et d'évacuation du centre d'accueil
- une mare pédagogique
- divers sites ou aménagements de proximité : pisciculture, lacs, tourbières…
- DVD "le circuit de l'eau" et "l'eau en danger"

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Sciences expérimentales et technologie :
- Etudier les états et les changements d'état de l'eau
- Etudier le trajet de l'eau dans la nature
- Etre responsable face à l'environnement : pollution, besoin, consommation et économie
- Utiliser des instruments d'observation et de mesures

Géographie :
- Permettre une première approche du développement durable en étudiant les besoins et le traitement de l'eau dans la commune

Français :
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique au thème étudié
- Rédiger un compte-rendu en intégrant un dessin d'observation et en utilisant le vocabulaire acquis

Quelques activités possibles

- Visites de sites
- Circuits découverte dans et autour du centre
- Mesures, observations et expériences
- Enquêtes, rédactions de notes ou de synthèses
- Echanges, débats
- Jeux avec l'eau et jeux d'eau
- …



LE JARDIN AROMATIQUE

du cycle 1 au collège

Observer, étudier une plante, ses principes thérapeutiques, sa place et ses rapports avec l'Homme. Connaissance et reconnaissance de quelques espèces par une démarche sensorielle et/ou scientifique.

Objectifs généraux

- Etudier l'unité et la diversité du vivant en utilisant une approche sensorielle et scientifique.
- Développer par une démarche d'investigation la curiosité, la créativité et l'esprit critique.

Ressources matérielles

- un jardin agrémenté de plantes médicinales et aromatiques
- matériel pour atelier
- un panneau avec une plaque explicative
- un guide pédagogique du maître
- un fichier pédagogique de l'élève
- des guides d'identification

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

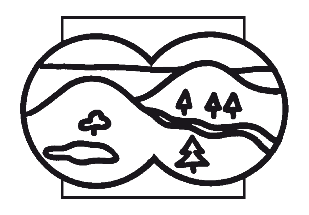
Sciences expérimentales et technologie :
- Etudier les conditions de développement des végétaux.
- Comparer et décrire les stades de développement d'un végétal.
- Etudier les modes de reproduction des végétaux.
- Récolter et transformer des produits du jardin.

Français :
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique au monde végétal.
- Rédiger un compte-rendu intégrant un dessin d'observation et en utilisant le vocabulaire acquis.

Quelques activités possibles

- Entretien d'un jardin
- Récolte
- Fabrication de sirop, infusion
- ...

LA LECTURE DE PAYSAGE



du cycle 1 au collège

Apprendre à lire et décrire le paysage qui nous entoure.
Comment ? En privilégiant une approche sensorielle et ludique pour comprendre l'organisation de l'espace et les étapes de son évolution.

Objectifs généraux

- Découvrir les grands types de paysage et être capable de les différencier
- Décrire et comprendre comment les hommes aménagent et vivent leur territoire
- Identifier et connaître les principales caractéristiques d'un milieu
- Développer le sens de l'observation, la curiosité, la créativité et l'esprit critique

Ressources matérielles

- du matériel d'observation et d'orientation
- la malle " lecture de paysage " avec ses supports d'études et d'activités
- un classeur outil pour le maître
- divers sites et aménagements de proximité

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Géographie
- Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains à l'échelle locale
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques
- Permettre une première approche du développement durable

Culture humaniste :
- Produire des écrits divers : cartes, croquis, dessins…

Français :
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique dans le domaine géographique
- Rédiger un compte-rendu intégrant un dessin d'observation et en utilisant le vocabulaire acquis

Quelques activités possibles

- Mur d'images, tableau coloré
- Jeu de l'appareil photo, de la carte postale
- Circuits découverte autour du centre
- Lectures, observations et analyses
- Enquêtes, rédactions de notes ou de synthèses
- Echanges, débats
- …



LE TRI DES DÉCHETS

du cycle 3 au collège

Mettre en œuvre un projet de classe pluridisciplinaire s'appuyant sur une problématique quotidienne : les déchets.

Objectifs généraux

- Comprendre et décrire le monde réel construit par l'homme.
- Maîtriser les changements induits par l'activité humaine puis agir sur le monde.
- Etre responsable face à l'environnement.
- Développer par une démarche d'investigation la curiosité, la créativité et l'esprit critique.

Ressources matérielles

- la malle pédagogique " Acti- tri " avec un équipement expérimental complet
- une poubelle pédagogique
- des poubelles de tri, un composteur
- …

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Sciences expérimentales et technologie :
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.
- Travailler sur les déchets : réduire, réutiliser, recycler.

Géographie :
- Permettre une première approche du développement durable en étudiant le traitement des déchets dans la commune.

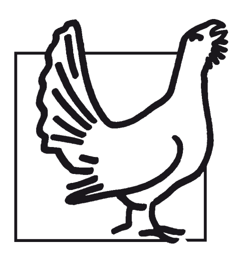
Instruction civique et morale :
- Réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie quotidienne.
- Prendre conscience de la responsabilité de ses actes et de son comportement.

Français :
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique.
- Décrire et expliquer une démarche en utilisant le vocabulaire spécifique.

Quelques activités possibles

- Compostage
- Réduction, réutilisation des déchets
- Recyclage (matière première, matière valorisée)
- ...

L'ORNITHOLOGIE



du cycle 1 au collège (en hiver seulement)

Connaissance de quelques espèces de nos régions par une approche qui part de l'observation pour aboutir à la détermination

Objectifs généraux

- Etudier l'unité et la diversité du vivant à partir de l'étude des oiseaux
- Se familiariser avec une approche sensible de la nature et apprendre à être responsable face à l'environnement et au monde vivant
- Comprendre le monde réel par l'observation, le questionnement, l'expérimentation et l'argumentation.

Ressources matérielles

- un affût
- des appeaux
- des nichoirs
- du matériel d'observation (jumelles, longue vue)
- un classeur outil pour le maître
- des guides d'identification

Compétences disciplinaires

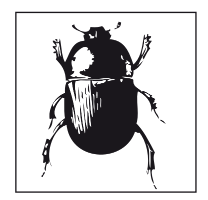
Etre capable de :

Sciences expérimentales et technologie :
- Décrire et classer des êtres vivants en recherchant les différences et les points communs
- Etudier les conditions de développement des oiseaux dans un milieu spécifique
- Etudier l'adaptation des oiseaux aux conditions d'un milieu spécifique
- Etudier les modes de reproduction des oiseaux

Français :
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique à l'ornithologie
- Rédiger un compte-rendu en intégrant un dessin d'observation et en utilisant le vocabulaire acquis

Quelques activités possibles

- Observation dans l'affût
- Réalisation de cartes d'identités d'oiseaux observés
- Construction de nichoirs
- ...



MICRO-COSMOS

Du cycle 1 au collège

Dans les écosystèmes, insectes, araignées, mille-pattes et autres vers de terre ont tous leur rôle à jouer, apportant même une aide précieuse à l'homme. Utiles ou nuisibles, insolites ou communs, ils appartiennent tous à un monde fascinant par leur nombre, leur diversité et leurs moeurs insoupçonnées.

Objectifs généraux

- Etudier l'unité et la diversité du vivant.
- Se familiariser avec une approche sensible de la nature et apprendre à être responsable face à l'environnement et au monde vivant.
- Comprendre le monde réel des insectes par l'observation, le questionnement, l'expérimentation et l'argumentation.

Ressources matérielles

- un observatoire à insectes
- des boites loupes pour l'observation
- un dossier pour l'élève
- des affiches pédagogiques…

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

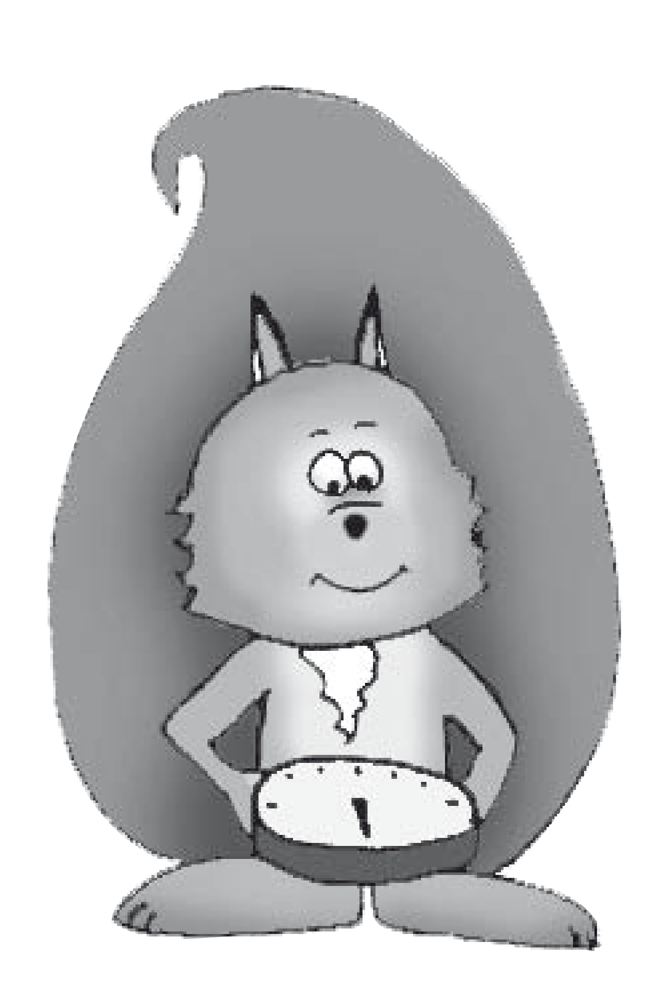
Sciences expérimentales et technologie :
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.
- Travailler sur les déchets : réduire, réutiliser, recycler.

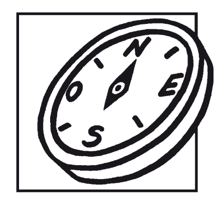
Français :
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique au thème étudié.
- Rédiger un compte-rendu en intégrant un dessin d'observation et en utilisant le vocabulaire acquis.
- Lire et comprendre un ouvrage documentaire.

Quelques activités possibles

- Observation de l'hôtel à insectes
- Réalisation de cartes d'identités d'insectes observés
- Construction de nichoirs…

Activités sportives





INITIATION À L'ENVIRONNEMENT PROCHE

du cycle 1 au collège

Se repérer dans un environnement inconnu en suivant une progression adaptée à tous les niveaux et pluridisciplinaire.

Objectifs généraux

- Acquérir des repères dans l'espace
- Devenir autonome, affirmer sa responsabilité et se responsabiliser

Ressources matérielles

- un dossier pour le maître
- un dossier pour l'élève
- des photos, des plans, des cartes IGN…
- des boussoles, des balises…

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Géographie :
- Utiliser un plan, une carte
- Education physique et sportive :
- Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant de photos, d'un plan, d'une carte, d'une boussole
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement : forêt, montagne…

Mathématiques :
- Maitriser le système métrique, réaliser des calculs sur les longueurs
- Maitriser les opérations
- Maitriser le calcul d'angles

Français :
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique sur les notions d'espace et de déplacement
- Lire et comprendre des textes informatifs et documentaires
- Rédiger un compte-rendu d'observation en utilisant le vocabulaire acquis

JEUX PRÉ-SPORTIFS *



au cycle 1

Dès le plus jeune âge, développer un esprit sportif en pratiquant le sport de façon ludique dans un environnement naturel et en toute sécurité.

Objectifs généraux

- Offrir une première initiation aux activités physiques et sportives.
- Contribuer au développent moteur, sensoriel, affectif et intellectuel de l'enfant.
- Accepter les contraintes collectives.

Ressources matérielles

- Un dossier pour le maître : finalités éducatives des jeux pré- sportifs, règles des jeux et progression pédagogique.
- Des ballons de rugby, de volley, de handball…
- Matériel nécessaire à la mise en place d'ateliers.

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

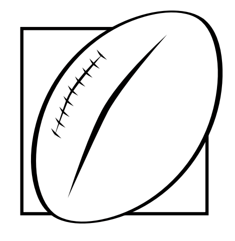
Agir et s'exprimer avec son corps

- Adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.
- Développer ses capacités d'adaptation et de coopération.
- Coordonner des actions et les enchainer : courir, sauter, lancer, recevoir.
- Adapter sa conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Devenir élève

- Respecter les autres et les règles de la vie commune.
- Acquérir le goût des activités collectives et apprendre à coopérer.

* Sous réserve de la disponibilité d'un éducateur qualifié.
Activité à coût supplémentaire



INITIATION AU RUGBY *

du cycle 2 au collège

Découvrir un sport en vogue basé sur des valeurs positives. L'enfant se met au service du collectif dans un cadre sécurisé avec un éducateur qualifié.

Objectifs généraux

- Eduquer à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps.
- Eduquer à la responsabilité et à l'autonomie par le respect des règles, le respect de soit même et le respect d'autrui.
- Développer sa capacité à coopérer.
- Eduquer à la sécurité par des prises de risques contrôlées.

Ressources matérielles

- Ballon de Rugby
- Chasuble, plots, cônes, lattes, ...
- Terrain en sous bois

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

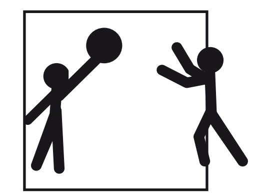
Education physique et sportive
- Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant les règles, en assurant des rôles différents (attaquants, défenseurs, arbitres).
- Se démarquer dans un espace libre, recevoir une balle, progresser vers l'avant, passer ou tirer dans une position favorable.
- S'interposer entre les attaquants et le but, courir pour gêner le porteur de balle ou pour récupérer la balle.
- Elaborer des stratégies permettant une circulation rapide de la balle.

Instruction civique et morale
- Prendre conscience du fondement des règles et de la coopération dans le jeu sportif collectif.
- Prendre conscience de l'importance de la politesse et du respect d'autrui.

Français
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique.

* Sous réserve de la disponibilité d'un éducateur qualifié.
Activité à coût supplémentaire

ULTIMATE *



du cycle 2 au collège

Basé sur les règles du handball et du freesbee, l'ultimate est un sport collectif véhiculant des valeurs positives : les contacts sont interdits, le disque ne circule que par passe, l'acte défensif est valorisé… Il engage donc l'élève dans une nouvelle réflexion sur les règles et l'esprit sportif.

Objectifs généraux

- Eduquer à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps.
- Eduquer à la responsabilité et à l'autonomie par le respect des règles, le respect de soit même et le respect d'autrui.
- Développer sa capacité à coopérer.

Ressources matérielles

- Un dossier pour le maître : finalités éducatives de l'ultimate, règle du jeu, techniques et progression pédagogique.
- Tout le matériel nécessaire à la mise en place des ateliers et à la pratique du sport.

Compétences disciplinaires

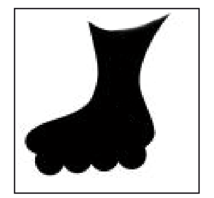
Etre capable de :

Education physique et sportive
- Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant les règles, en assurant des rôles différents (attaquants, défenseurs, arbitres).
- Se démarquer dans un espace libre, recevoir un disque, progresser vers l'avant, passer ou tirer dans une position favorable.
- Courir pour gêner le porteur du disque ou pour le récupérer.
- Elaborer des stratégies permettant une circulation rapide du disque.

Instruction civique et morale
- Prendre conscience du fondement des règles et de la coopération dans le jeu sportif collectif.
- Prendre conscience de l'importance de la politesse et du respect d'autrui.

Français
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique.

* Sous réserve de la disponibilité d'un éducateur qualifié.
Activité à coût supplémentaire



LE ROLLER *

du cycle 2 au collège

Activité à encadrement renforcé : consulter le guide de la vie scolaire

Dans un cadre sécurisé avec un équipement adapté, l'enfant investit des qualités physiques et morales en pratiquant une activité sportive à forte coloration émotionnelle : prise de risques calculée, maîtrise de la vitesse…

Objectifs généraux

- Eduquer à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps.
- Eduquer à la responsabilité et à l'autonomie par le respect des règles, le respect de soit même et le respect d'autrui.
- Eduquer à la sécurité par des prises de risques contrôlées.

Ressources matérielles

- Rollers
- Casques
- Protections
- Matériel nécessaire à la mise en place d'ateliers

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

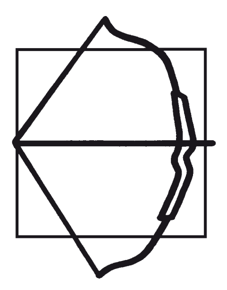
Education physique et sportive
- Réaliser un parcours d'actions diverses en roller.
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.
- Développer ses capacités motrices : équilibre, détente, vitesse.
- Contrôler ses émotions face à une prise de risque : instabilité, vitesse…

Instruction civique et morale
- Prendre conscience du fondement des règles dans un sport à encadrement renforcé.
- Prendre conscience de l'importance de la politesse et du respect d'autrui.

Français
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique.
- Mettre des mots sur ses émotions.

*** Sous réserve de la disponibilité d'un éducateur diplômé.**
Activité à coût supplémentaire

LE TIR À L'ARC *



du cycle 3 au collège

Activité à encadrement renforcé : consulter le guide de la vie scolaire

Sport au fort pouvoir évocateur (les Indiens, Robin des Bois,…), le tir à l'arc exige maîtrise de soi, précision du geste et concentration.

Objectifs généraux

- Eduquer à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps.
- Eduquer à la responsabilité et à l'autonomie par le respect des règles, le respect de soit même et le respect d'autrui.
- Eduquer à la sécurité par des prises de risques contrôlées.

Ressources matérielles

- Pas de tir aménagé
- Arcs, cibles, flèches, protections

Compétences disciplinaires

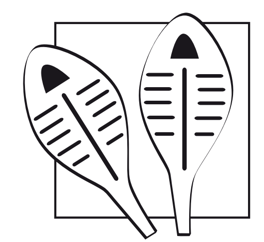
Etre capable de :

Education physique et sportive
- Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant les règles, en assurant des rôles différents (attaquants, défenseurs, arbitres).
- Se démarquer dans un espace libre, recevoir un disque, progresser vers l'avant, passer ou tirer dans une position favorable.
- Courir pour gêner le porteur du disque ou pour le récupérer.
- Elaborer des stratégies permettant une circulation rapide du disque.

Instruction civique et morale
- Prendre conscience du fondement des règles et de la coopération dans le jeu sportif collectif.
- Prendre conscience de l'importance de la politesse et du respect d'autrui.

Français
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique.

* Sous réserve de la disponibilité d'un éducateur qualifié.
Activité à coût supplémentaire



NEIGE ET RAQUETTES *

du cycle 1 au collège

Maîtriser une technique de déplacement qui permet de découvrir autrement la nature et étudier la spécificité de l'environnement hivernal à travers sa composante essentielle : la neige.

Objectifs généraux

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement
- Eduquer à la sécurité par des prises de risques contrôlées
- Sensibiliser aux gestes, techniques et codes de sécurité en montagne
- Permettre à l'enfant de découvrir la beauté et la richesse du milieu hivernal

Ressources matérielles

- Des raquettes et des bâtons
- Des instruments de mesure et d'observation
- DVD "la neige en montagne"

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Education physique et sportive
- Réaliser un parcours d'actions diverses en raquettes
- Développer ses capacités motrices : équilibre, trajectoire…
- Contrôler ses émotions face à un type de déplacement inhabituel

Sciences expérimentales et technologie
- Etudier les états et les changements d'état de l'eau
- Utiliser une démarche d'investigation : observer, questionner, expérimenter et argumenter…

Instruction civique et morale
- Prendre conscience du fondement des règles et de la sécurité dans un sport de montagne

Français
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique
- Mettre des mots sur ses émotions

Compétences disciplinaires

- Parcours ludiques
- Observation du manteau neigeux
- Construction d'un igloo
- Luges
- Sortie raquettes...

*** Activité à coût supplémentaire**

LE SKI NORDIQUE *



du cycle 1 au collège

En ski nordique, la glisse est primordiale et en liaison directe avec le plaisir. Avec les enfants, tout apprentissage devra respecter cette dimension de plaisir. Le degré d'exigence ira de pair avec une activité avant tout ludique…

Objectifs généraux

- Eduquer à la santé en permettant aux élèves de mieux connaître leur corps.
- Eduquer à la responsabilité et à l'autonomie par le respect des règles, le respect de soit même et le respect d'autrui.
- Eduquer à la sécurité par des prises de risques contrôlées.
- Permettre à l'enfant de découvrir la beauté et la richesse du milieu hivernal.

Ressources matérielles

- Des skis et des bâtons
- Un environnement adapté

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Activités Physiques et Sportives
- Réaliser un parcours d'actions diverses en ski
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement
- Développer ses capacités motrices : équilibre, détente, vitesse
- Contrôler ses émotions face à une prise de risque : instabilité, vitesse…
- Réaliser une performance mesurée

Instruction civique et morale
- Prendre conscience du fondement des règles dans un sport à encadrement renforcé

Français
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique
- Mettre des mots sur ses émotions

*** Activité à coût supplémentaire**



Activités culturelles et linguistiques

“COMPRENDRE ET S’EXPRIMER” EN LANGUE ALLEMANDE

du cycle 2 au collège

Se présenter, parler de soi, parler de son environnement, parler avec les autres et participer aux activités du groupe, autant de situations et d'activités de communication vécues où l'élève peut devenir acteur de son apprentissage.

Objectifs généraux

- Réactiver et consolider ses connaissances linguistiques par des mises en situation ludiques et actives.
- S'exposer de manière intensive à la langue seconde pour enrichir son vocabulaire et respecter les composantes sonores de la langue.
- Développer ses connaissances sur les modes de vie et la culture des pays où la langue seconde est parlée et s'ouvrir à d'autres façons d'être et d'agir.

Ressources matérielles

- Un dossier du maître comprenant les caractéristiques de chaque séance étudiée.
- Un dossier élève comprenant des fiches de travail à compléter.
- Documents authentiques : photos, vidéos, poster.
- Le stand de la marchande des quatre saisons : fruits et légumes et autres comestibles.
- Et autres matériels spécifiques adaptés au thème étudié
- Albums, contes
- Jeux de société : échiquier, maquettes, dominos, mémorys, jeux de l'oie, jeux de cartes (UNO, jeu des 7 familles…)

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Langue vivante

Utiliser des formules de politesse élémentaires

- se présenter, parler de soi, communiquer quelque chose à quelqu'un, décrire un lieu ou une personne.
- utiliser des structures linguistiques simples pour s'exprimer, s'informer, indiquer une direction, situer un objet…
- poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont il a immédiatement besoin et y répondre.
- utiliser des expressions se rapportant aux thèmes suivants : le corps, les vêtements, les fruits et légumes, les animaux de la ferme, le calendrier, les nombres, les couleurs, l'heure, les directions, l'espace…

Faits culturels

- connaître le pays de la langue apprise à travers des contes, des repères culturels propres au pays et aux régions (calendrier, vie en famille, école, loisirs…).
- connaître les pays de langue allemande : Allemagne, Autriche, Suisse, Liechtenstein.

JEU SCÉNIQUE EN LANGUE VIVANTE ALLEMANDE OU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

du cycle 2 au collège

S'exprimer avec confiance, oser jouer devant un public, tenir compte des autres, le jeu scénique permet aussi d'acquérir une meilleure connaissance de soi et facilite l'apprentissage de la langue allemande.

Objectifs généraux

- Découvrir, comprendre et mettre en scène un conte ou une histoire en langue allemande.
- Acquérir une meilleure confiance en soi en tenant compte des autres sur la scène.
- Développer ses compétences en langue vivante étrangère.
- Travailler en groupe et s'engager dans un projet.

Ressources matérielles

- Décors et accessoires nécessaires au jeu scénique
- Salle de spectacle
- Prêt de quelques éléments de décors et d'accessoires si disponibles
- Albums ou théâtre d'ombres pour découvrir ou redécouvrir l'histoire.
- Images séquentielles et jeux de société pour acquérir, consolider des structures linguistiques ou évaluer la compréhension.
- Livret de l'élève
- Dossier du maître

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Langue vivante
- Lire et dire de manière expressive un texte après entraînement en respectant les composantes sonores de la langue.
- Se faire une idée du contenu d'un texte court ou d'une légende.
- Comprendre et mémoriser des répliques données .
- Acquérir et réinvestir de nouvelles structures linguistiques.
- Utiliser des expressions simples pour présenter son personnage.
- Exprimer son appréciation pour qualifier une réalisation jouée, à la fois comme acteur et comme spectateur.
- Reproduire un modèle oral pour demander de l'aide concernant la compréhension du texte, d'un énoncé entendu ou concernant des besoins immédiats.

Pratiques artistiques et histoire des arts
- Favoriser l'expression et la création réfléchie, développer le sens esthétique par une pratique artistique collective.
- Enrichir ses références culturelles et découvrir des éléments culturels d'un autre pays
- S'exprimer devant un public par le jeu scénique.
- Eveiller la curiosité des élèves pour les arts du spectacle vivant : le théâtre.

Instruction civique et morale
- Développer la confiance en soi, l'estime de soi et le respect de l'intégrité des personnes.

Autonomie et initiative
- S'impliquer dans un projet collectif.
- Soutenir une écoute prolongée (spectacle).
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique sur les notions d'espace, de déplacement.
- S'exprimer par des phrases simples pour situer un objet dans l'environnement proche, pour indiquer un chemin à quelqu'un.
- Poser des questions sur la compréhension d'une notion particulière ou un besoin immédiat, être capable de demander de l'aide à quelqu'un.
- Développer sa connaissance des nombres et des mesures en allemand.

MUSIQUE ET VOIX EN LANGUE ALLEMANDE

en cycle 1 au collège

Fabrication d'instrument de musique, écoute musicale, jeux rythmiques, jeux vocaux, textes poétiques et chants divers, en canon et à deux voix, en petits groupes et en formation chorales, des pratiques variées, réfléchies et adaptées au projet de la classe pour aboutir à la création d'un spectacle musical.

Objectifs généraux

- Enrichir ses connaissances linguistiques par l'apprentissage de chants et de textes poétiques.
- Développer sa sensibilité et ses capacités d'expression artistiques.

Ressources matérielles

- Instruments de musique
- Jeux d'écoute autour des instruments de musique - CD
- Salle de spectacle
- Matériel pédagogique : livres de chants, CD et autre matériel
- Un livret de l'élève
- Un dossier du maître

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Langue vivante
- Comprendre et mémoriser des textes courts et des chants.
- Acquérir et réinvestir de nouvelles structures linguistiques et enrichir son vocabulaire.
- Reproduire un modèle oral : comptines, chants, poèmes.
- Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après entraînement.

Culture humaniste
- Interpréter de mémoire une chanson en recherchant justesse, précision et expression.
- Participer avec exactitude à un jeu rythmique.
- Repérer des éléments musicaux caractéristiques simples.
- Favoriser l'expression, la création réfléchie et la maîtrise du geste.
- Inventer et réaliser des chorégraphies et enchaînements à visée artistique ou expressive.
- Développer sa connaissance d'éléments culturels d'un autre pays.

Autonomie et initiative
- S'impliquer dans un projet collectif.
- Soutenir une écoute prolongée : musique et spectacle musical.

ALBUMS ET SÉQUENCES D'IMAGES EN LANGUE ALLEMANDE

du cycle 2 au collège

Découvrir une histoire avec le support des illustrations, pouvoir mettre des mots sur les personnages, leurs caractéristiques, leurs activités et leurs actions, prendre plaisir à raconter, lire et/ou mettre en scène l'histoire et éveiller ainsi un intérêt réel pour la langue vivante.

Objectifs généraux

- S'exposer de manière intensive à la langue seconde pour enrichir son vocabulaire et respecter les composantes sonores de la langue.
- S'exprimer par des phrases simples en utilisant un vocabulaire et des structures linguistiques données ou construites.
- Développer ses connaissances culturelles dans le domaine de la littérature étrangère.

Ressources matérielles

- Un dossier du maître
- Un dossier élève
- Documents authentiques : albums, illustrations
- Autres supports pédagogiques : cartes, jeux de langage et autres jeux

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Langue vivante
- poser des questions simples pour comprendre, s'informer et y répondre.
- reproduire un modèle oral : phrases simples de la vie quotidienne.
- comprendre : suivre le fil d'une histoire.
- parler en continu : présenter un personnage, raconter une histoire courte à partir d'une séquence d'images.
- lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après entraînement.

Faits culturels
- connaître le pays de la langue apprise par la rencontre de la littérature allemande ou autrichienne.
- mise en réseaux d'albums (thème ou auteur).

INITIATION À L'ENVIRONNEMENT PROCHE EN LANGUE ALLEMANDE

en cycle 1 au collège

Se repérer dans un environnement inconnu en suivant une progression pluridisciplinaire adaptée à tous les niveaux.

Objectifs généraux

- Acquérir des repères dans l'espace.
- Devenir autonome, affirmer sa responsabilité et se responsabiliser.
- Développer ses compétences linguistiques dans ce domaine spécifique.

Ressources matérielles

- un dossier pour le maître
- un dossier pour l'élève
- des photos, des plans, des cartes IGN…
- des boussoles, des balises…

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Géographie :
- Utiliser un plan, une carte.

Mathématique
- Maitriser le système métrique, réaliser des calculs sur les longueurs.
- Maitriser les opérations.
- Maitriser le calcul d'angles.

Education Physique et Sportive
- Retrouver plusieurs balises dans un espace semi-naturel en s'aidant de photos, d'un plan, d'une carte, d'une boussole.
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement : forêt, montagne…

Langue vivante
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique sur les notions d'espace, de déplacement.
- S'exprimer par des phrases simples pour situer un objet dans l'environnement proche, pour indiquer un chemin à quelqu'un .
- Poser des questions sur la compréhension d'une notion particulière ou un besoin immédiat, être capable de demander de l'aide à quelqu'un.
- Développer sa connaissance des nombres et des mesures en allemand.

CONIFÈRES ET FEUILLUS EN LANGUE ALLEMANDE OU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

cycle 3 - classes bilingues

Découvrir des feuillus et conifères en langue vivante allemande ou français langue étrangère par une activité d'investigation pour amener l'élève à observer, questionner, expérimenter et argumenter…

Objectifs généraux

- Etudier les différences et points communs entre les principales essences d'arbres.
- Se familiariser avec une approche sensible de la nature et apprendre à être responsable face à l'environnement et au monde vivant.
- Développer par une démarche d'investigation la curiosité, la créativité et l'esprit critique.
- Comprendre, reproduire et produire de courtes phrases en langue vivante étrangère.

Ressources matérielles

- Circuits balisés
- Panneau sensoriel
- Un dossier du maître comprenant les caractéristiques de chaque essence étudiée ainsi qu'une clé de détermination
- Un dossier élève comprenant des fiches d'observation à renseigner

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Sciences expérimentales et technologie
- Etudier les conditions de développement des végétaux.
- Comparer et décrire les stades de développement d'un végétal.
- Questionner, expérimenter et argumenter à partir d'une situation d'observation.

Langue vivante
- S'exprimer par des phrases simples dans une situation de communication.
- Poser des questions sur la compréhension d'une notion particulière ou un besoin immédiat.
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique au thème étudié.
- Rédiger un compte-rendu intégrant un dessin d'observation et en utilisant le vocabulaire acquis.

ECHANGES FRANCO-ALLEMANDS

en cycle 2 au collège

Concrétiser une rencontre avec les correspondants, faire des activités ou réaliser un projet commun pour apprendre à se connaître et travailler ensemble.

Objectifs généraux

- Communiquer en langue seconde pour se faire comprendre.
- Acquérir et partager des connaissances.
- Réaliser un projet commun.

Ressources matérielles

- Un dossier du maître et un dossier élève.
- Albums, contes, jeux scéniques.
- Outils pédagogiques pour apprendre à se connaître et réaliser des activités ludiques communes.

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Langue vivante
- comprendre des mots familiers et des expressions courantes.
- se présenter, parler de soi, de ce que l'on connaît.
- utiliser des structures linguistiques simples pour s'exprimer en langue seconde.
- poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin et y répondre.

Faits culturels
- connaître le pays de la langue apprise à travers des contes, des repères culturels propres au pays et aux régions (calendrier, vie en famille, école, loisirs…) et à travers la rencontre.
- Favoriser la compréhension d'autres façons d'être et d'agir.

Activités possibles

- Jeux de communication
- Jeux scéniques en deux langues
- Rallyes bilingues (Stosswihr, Colmar, Breisach, Turckheim)

PRATIQUE ARTISITIQUE ET HISTOIRE DES ARTS SEMAINE ST NICOLAS

Du cycle 1 au collège

Le 6 décembre, l'Alsace comme l'Allemagne fête la Saint Nicolas. Au mois de décembre est ainsi proposé une semaine autour de ce personnage historique, avec la découverte de contes et légendes issus du patrimoine alsacien, la réalisation de mannalas et de petits gâteaux de Noël, la fabrication d'un objet décoratif pour la fête de Noël et d'autres surprises tant au niveau culinaire qu'artistique.

Objectifs généraux

- Découvrir des contes et légendes d'Alsace et vivre la venue du Saint Nicolas sur le centre.
- Développer ses 5 sens à travers l'atelier du goût.
- Développer sa créativité à travers la fabrication d'un objet décoratif pour Noël.
- Eveiller la curiosité pour la tradition culinaire alsacienne en cette période de fête.

Ressources matérielles

- Contes et légendes de la région et contes du Moyen Âge
- Visite du fournil de Stosswihr
- Atelier du goût
- Livret recueil des recettes de petits gâteaux de Noël

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Arts du langage
- Ecouter des contes et légendes du patrimoine.

Arts visuels
- Développer sa sensibilité artistique par la fabrication d'un objet décoratif.
- Développer sa sensibilité artistique à travers le vécue de situations de fêtes traditionnelles, de spectacles vivants.

Histoire et traditions
- Découvrir un personnage historique et légendaire depuis le Moyen Âge.
- le costume du Saint Nicolas.
- Préparer et vivre la fête du Saint Nicolas.

LA CUISINE DES PETITS CHEFS

Du cycle 2 au collège

Un séjour aux petits oignons, c'est vous laisser la possibilité de composer le menu de votre semaine en choisissant deux ou trois modules sur la carte suivante : produits laitiers, pâtisserie, fruits, légumes, pains…
Les mains à la pâte ou derrière les fourneaux, vos élèves deviendront ainsi de vrais petits chefs !

Objectifs généraux

- S'ouvrir sur le monde en découvrant différents types d'aliments, leur classification, leur origine, leur saisonnalité, la façon d'être cuisiné
- Eveiller les sens à travers la vue, le goût, le toucher, l'odorat
- Découvrir de nouvelles saveurs
- Sensibiliser à l'éducation nutritionnelle en élaborant des repas bien équilibrés
- Eduquer aux règles d'hygiène élémentaires
- Apprendre différentes techniques de cuisine

Ressources matérielles

- une salle d'activité aménagée pour l'occasion : plan de travail, four, plaque de cuisine…
- du matériel de cuisine adapté, des tabliers, des charlottes…
- des livres de recettes
- une décoration en relation avec les thématiques choisies

Compétences disciplinaires

Etre capable de :

Sciences expérimentales et technologie
- Eveiller les sens par la découverte de nouvelles saveurs
- Suivre une recette
- Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques de cuisine
- Appliquer les règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques
- Découvrir l'origine d'un aliment, sa saisonnalité, la façon de le cultiver et de le produire…

Géographie :
- Découvrir quelques éléments culinaires de la région, d'une autre région, d'un autre pays

Français :
- Lire et comprendre une recette
- Acquérir un vocabulaire précis et spécifique

Mathématiques :
- Utiliser les unités usuelles et les instruments de mesure
- Etre précis et soigneux dans les mesures

Instruction civique et morale :
- Travailler en groupe, coopérer, s'engager dans un projet
- Respecter des consignes simples en autonomie
- Appliquer des règles élémentaires d'hygiène

Quelques activités possibles

- produits laitiers : fabrication de beurre et de yaourts, dégustation de fromages…
- les légumes : découverte d'un potager miniature, recettes à partir de légumes crus et légumes cuits…
- le pain : apport théorique sur le pain, découvertes de différents types de pain, réalisation de tartines et de pate à tartiner maison
- visites : de la ferme avec la fabrication du fromage de munster, du moulin à huile, d'une chèvrerie, de la pisciculture

Exemples de planning



Forêt / s'exprimer en langue allemande

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00 – 12h00	Forêt / S'exprimer en langue allemande	Forêt / S'exprimer en langue allemande	Randonnée à la journée avec visite du sabotier	Forêt / S'exprimer en langue allemande	Forêt / S'exprimer en langue allemande
12h00 – 14h00					
14h00 – 17h30	Sortie en Forêt	Forêt / S'exprimer en langue allemande		Sortie au Katzenstein	Forêt Grand jeu final / S'exprimer en langue allemande bilan
17h30 – 20h00					
20h00	Contes animés	Karaoké	Veillée calme	Théâtre d'ombres	

Lecture de paysage / Découverte de l'environnement proche en langue allemande

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00 – 12h00	Lecture de paysage / Découverte de l'environnement proche en langue allemande	Lecture de paysage / Découverte de l'environnement proche en langue allemande	Randonnée à la journée avec observation panoramique	Lecture de paysage / Découverte de l'environnement proche en langue allemande	Lecture de paysage / Découverte de l'environnement proche en langue allemande
12h00 – 14h00					
14h00 – 17h30	Sortie au Katzenstein	Lecture de paysage / Découverte de l'environnement proche en langue allemande		Rallye de Stosswihr	Lecture de paysage Bilan / Course en environnement proche
17h30 – 20h00					
20h00	Théâtre d'ombres	Jeux d'animations	Veillée calme	Boum	

L'eau /Découverte de l'environnement proche

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00	Cycle de l'eau / Découverte de l'environnement proche	Les états de l'eau paysage / Découverte de l'environnement proche	Randonnée à la journée sur le site "des cascades"	Fabrication de radeaux / Découverte de l'environnement proche	Le circuit de l'eau / Découverte de l'environnement proche
12h00					
14h00	Sortie au réservoir	La mare / Découverte de l'environnement proche		Test des radeaux sur la petite Fecht	L'eau Bilan Course en environnement proche
17h30					
20h00	Marche	Kermesse	Veillée calme	Feu de camp	

Ultimate / Musique et voix en langue allemande

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00	Ultimate / Musique et voix en langue allemande	Visite de la ferme avec fabrication du fromage de Munster	Randonnée à la journée avec pique-nique et visite du sabotier	Ultimate / Musique et voix en langue allemande	Ultimate / Musique et voix en langue allemande
12h00					
14h00	Sortie au Katzenstein	Ultimate / Musique et voix en langue allemande		Visite de la chèvrerie	Représentation de musique Ultimate tournois
17h30					
20h00	Karaoké	La fureur	Veillée calme	Boum	

Roller / Théâtre en langue allemande /Feuillus et conifères

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00	Roller / Théâtre en langue allemande	Roller / Théâtre en langue allemande	Randonnée à la journée avec observation de feuillus et conifères	Roller / Théâtre en langue allemande	Roller / Théâtre en langue allemande
12h00					
14h00	Roller / Feuillus et conifères	Sortie au Katzenstein		Roller / Feuillus et conifères	Représentation de théâtre Roller
17h30					
20h00	L'épopée fantastique	Théâtre d'ombres	Veillée calme	Boum	

Tir à l'arc / Jardin arômatique

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00	Tir à l'arc / Découverte de l'environnement proche	Tir à l'arc / Jardin arômatique Fabrication de sirop	Randonnée à la journée avec récoltes	Tir à l'arc / Découverte de l'environnement proche	Tir à l'arc / Jardin arômatique
12h00					
14h00	Découverte de l'environnement proche / Jardin arômatique	Visite de la chèvrerie		Découverte de l'environnement proche / Jardin arômatique	Course Environnement proche Jardin Bilan
17h30					
20h00	Jeu du loup Garou	Kermesse	Veillée calme	La fureur	

Micro cosmos / Découverte de l'environnement proche en langue allemande

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00 – 12h00	Micro-cosmos / Découverte de L'environnement proche en langue allemande	Micro-cosmos / Découverte de L'environnement proche en langue allemande	Randonnée à la journée avec observation de la faune	Micro-cosmos / Découverte de L'environnement proche en langue allemande	Micro-cosmos / Découverte de L'environnement proche en langue allemande
12h00 – 14h00					
14h00 – 17h30	Sortie en forêt	Micro-cosmos / Découverte de L'environnement proche en langue allemande		Sortie en forêt	Micro-cosmos Bilan Course en environnement proche
17h30 – 20h00					
20h00	Casino	Kermesse	Veillée calme	Feu de camp	

Tri des déchets / Jeux pré-sportifs

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00 – 12h00	Jeux pré-sportifs / Tri des déchets	Jeux pré-sportifs / Tri des déchets	Randonnée à la journée avec pique-nique	Visite de la ferme avec fabrication du fromage de Munster	Jeux pré-sportifs / Tri des déchets
12h00 – 14h00					
14h00 – 17h30	Sortie nature	Jeux pré-sportifs / Tri des déchets		Jeux pré-sportifs / Tri des déchets Fabrication de papier recyclé	Tri des déchets Bilan Jeux pré-sportifs Tournois
17h30 – 20h00					
20h00	La fureur	Jeu du loup Garou	Veillée calme	Karaoké	

La mare / randonnée pédestre

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00	La mare / Préparation randonnée lecture de carte	La mare / Préparation randonnée tracé d'itinéraire	Randonnée à la journée avec pique-nique	Randonnée à la journée avec pique-nique	La mare / Randonnée exploitation
12h00					
14h00	La mare / Préparation randonnée echelle et courbes de niveaux	La mare / Préparation randonnée préparation de sacs			La mare Bilan Course environnement proche
17h30					
20h00	Marche	L'épopée fantastique	Nuit en refuge	Feu de camp	

Semaine Saint Nicolas

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
09h00	Fabrication de bredalas / Découverte de l'environnement proche	Visite du fournil du boulanger puis fabrication de manalas	Visite à la journée d'un marché de Noël	Fabrication de bredalas / Contes et traditions en allemand	Visite de la ferme avec fabrication du fromage de Munster
12h00					
14h00	Sortie nature avec récoltes	Bricolage / Contes et traditions en allemand		Atelier du goût Fabrication de cartes de voeux	Bricolage / Sortie nature
17h30					
20h00	L'épopée fantastique	Saint Nicolas Cabaret	Veillée calme	Soirée tartes flambées / Théâtre	





Centre La Chaume
68370 Orbey
tél : 03 89 71 21 83
fax : 03 89 86 13 10
Email : lachaume@pepalsace.fr



Centre La Renardière
68150 Aubure
tél : 03 89 73 90 12
fax : 03 89 73 90 29
Email : larenardiere@pepalsace.fr



Centre La Roche
68140 Stosswhir
tél : 03 89 77 37 04
fax : 03 89 77 02 30
Email : laroche@pepalsace.fr

Conception et réalisation : Les PEP Alsace - Mise à jour : mars 2014

Les PEP Alsace
8 rue Blaise Pascal - 68000 COLMAR • tél : 03 89 21 20 82 - fax : 03 89 24 90 30
280 rte de Schirmeck- 67200 STRASBOURG • tél : 03 88 77 21 22 - fax : 03 88 77 34 85
contact@pepalsace.fr
www.pepalsace.fr

